

# 613 INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN AUDICION Y LENGUAJE - 111660

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

## SINOPSIS

### *HORAS SEMANALES*

3

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Alteraciones del lenguaje oral y escrito. Intervención psicopedagógica

### *REQUISITOS*

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

### *OBJETIVOS*

- Diferenciar los tipos de alteraciones del lenguaje
- Saber realizar una evaluación del lenguaje
- Comprender su función como psicopedagogo ante las alteraciones del lenguaje

### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

**1. El hecho comunicativo: significación y palabra; los componentes del sistema lingüístico; las funciones del lenguaje; pragmática; contextos comunicativos; etc.**

**2. Los trastornos del lenguaje y la comunicación del sujeto en desarrollo:**

**2.1. trastornos de la voz;**

**2.2. del habla: dislalias orgánicas y funcionales, disartrias, tartamudez; y**

**2.3. trastornos del lenguaje: retraso simple (RSL), disfasias o trastornos del desarrollo del lenguaje (TDL) y afasias.**

**3. Los trastornos del lenguaje y la comunicación asociados a discapacidades específicas y síndromes clínicos.**

**4. Delimitación de conceptos en relación con los procesos de evaluación y la elaboración de adaptaciones curriculares y las ACIs:**

**4.1. Evaluación del lenguaje oral**

**Teorías y dimensiones del análisis del lenguaje.**

**Bases conceptuales del diagnóstico y de la evaluación en el campo del lenguaje. Modelos de diagnóstico en el área de la comunicación.**

**Evaluación: objeto y finalidad. El proceso de evaluación. Procedimientos. La evaluación del alumno y la evaluación del contexto.**

**Registros e informes psicopedagógicos en el marco de un equipo inter o transdisciplinar**

**VARIABLES A CONSIDERAR EN LA EVALUACIÓN DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES DEL LENGUAJE ORAL.**

**Estrategias utilizadas en la evaluación del lenguaje oral.**

**Instrumentos estandarizados empleados en la evaluación del lenguaje oral.**

**Procedimientos no estandarizados para el análisis del lenguaje oral.**

**Evaluación del lenguaje escrito en relación con el desarrollo del lenguaje oral.**

#### **4.2. Diagnóstico de trastornos del lenguaje y del habla en contextos comunicativos**

**Detección de alteraciones en el contexto del aula y diagnóstico presuntivo.**

**Trastornos de lenguaje: detección y diagnóstico de los más frecuentes en el medio escolar.**

**Trastornos del habla: detección y diagnóstico de los más frecuentes en el medio escolar.**

.

#### **4.3. Elaboración y seguimiento de ACIs en el contexto de los trastornos del lenguaje y la comunicación infantil y juvenil**

.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

---

Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes  
Realización de trabajos prácticos

#### **EVALUACIÓN**

---

Asistencia y participación  
Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos

#### **BIBLIOGRAFÍA**

---

- AGUADO, G. (1998): El desarrollo de la morfosintaxis en el niño. Madrid: CEPE.  
BUSTO BARCOS, M<sup>a</sup> C. (1995): Manual de logopedia escolar. Niños con alteraciones del lenguaje oral en educación infantil y primaria. Madrid: CEPE.  
GALLARDO RUIZ, J. M. y otros (1993): Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Archidona (Málaga): Aljibe.  
HALLIDAY, M. (1982): Exploraciones sobre las funciones del lenguaje. Barcelona: Editorial Médica y Técnica.  
JUÁREZ SÁNCHEZ, A. y MONFORT, M. (2001): Estimulación del lenguaje oral. Un modelo interactivo para niños con necesidades educativas especiales. Madrid: ENTHA Ediciones.  
LAUNAY, CL. y BOREL-MAISONNY (1975): Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño. Barcelona: Toray-Masson.  
MONFORT, M. (1985): Los trastornos de la comunicación en el niño. Madrid: CEPE.  
MONFORT, M. (2001): Algo que decir. Guía para padres Madrid: ENTHA Ediciones.  
NARBONA, J. y CHEVRIE-MÜLLER, C. (eds.) (1997): El lenguaje del niño: desarrollo normal, evaluación y trastornos. Barcelona: Masson.  
PANTOJA, A. y MARTÍNEZ, J. (2001): Manual de audición y lenguaje: enfoque multidisciplinar.



Cáceres: Universidad de Extremadura.

PEÑA CASASNOVA, J. (1988): Manual de logopedia. Barcelona: Masson.

PERELLÓ, J. (1996): Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Barcelona: Edic. Lebon.

TOUGH, J. (1987): El lenguaje oral en la escuela. Madrid: Visor-1996 (2ª ed.).

TRIADÓ, C. y FORNS, M. (1989): La evaluación del lenguaje. Una aproximación evolutiva. Barcelona: Anthropos.